

## **Τεστ Μαθησιακής Επάρκειας**

### **Τεστ Γλωσσικής Επάρκειας**

### **Κριτήριο Μαθηματικής Επάρκειας της Ουτρέχτης**

### **Τεστ Διάγνωσης Δυσκολιών Μάθησης**

### **Ψυχομετρική αξιολόγηση νοημοσύνης**

### **Τεστ Θεματικής Αντίληψης Παιδιών**

### **Παιδικό Ιχνογράφημα**

### **Τεστ Παραμυθιών**

### **Test Επαγγελματικού Προσανατολισμού**

### **Beery VMI Test**

### **Κλίμακα αξιολόγησης της ΔΕΠΥ**

### **Εικόνες Δράσης**

### **Αισθητηριακό προφίλ για έφηβους και ενήλικες**

### **Δοκιμασία Εκφραστικού Λεξιλογίου**

## **Τεστ Μαθησιακής Επάρκειας**

Η ελληνική στάθμιση αποτελείται από 115 ερωτήματα τα οποία καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα αποκτημένων ικανοτήτων (νοητικών-γνωστικών-μαθησιακών). Εκτιμά 16 διαφορετικές ικανότητες και είναι κατάλληλο για παιδιά από 4.0 ως 7.11 ετών. Αποτελείται από συνθέσεις βαθμολογιών που αξιολογούν το λεκτικό, μη λεκτικό, επαυξημένη και περιορισμένη προσοχή, κινητικό και μη κινητικό. Το κριτήριο οδηγεί σε ένα γενικό πηλίκο μαθησιακής επάρκειας.

## **Τεστ Γλωσσικής Επάρκειας**

Το Λ-α-τ-ω είναι ένα σταθμισμένο κριτήριο γλωσσικής επάρκειας που αξιολογεί το προσληπτικό, οργανωτικό, εκφραστικό, σημασιολογικό και μορφοσυντακτικό στοιχείο.

## **Κριτήριο Μαθηματικής Επάρκειας της Ουτρέχτης**

Το Κριτήριο Πρώιμης Μαθηματικής Επάρκειας σταθμίστηκε στην ελληνική πραγματικότητα σε παιδιά ηλικίας 4.0-7.05 και αξιολογεί τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποτελούν προϋπόθεση για να εισαχθεί αποτελεσματικά ένα παιδί προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας στα σχολικά μαθήματα της τυπικής εκπαίδευσης.

Το Κριτήριο Μαθηματικής Επάρκειας της Θεσσαλονίκης είναι ένα σταθμισμένο επιστημονικό εργαλείο που αποτελείται από τρεις υποδοκιμασίες, οι οποίες καλύπτουν τους τρεις τομείς της σχολικής

μαθηματικής γνώσης: το λεξιλόγιο, τους υπολογισμούς και την επίλυση προβλημάτων.

### **Τεστ Διάγνωσης Δυσκολιών Μάθησης**

Το Αθηνά ΤΕΣΤ αποτελεί διαγνωστική μέθοδο που εντοπίζει με ακρίβεια τις δυσκολίες μάθησης. Απευθύνεται κυρίως σε παιδιά ηλικίας 5 έως με 9 ετών. Έχει σταθμιστεί στην Ελλάδα

### **Ψυχομετρική αξιολόγηση νοημοσύνης**

Η ελληνική έκδοση του WISC-III είναι η κλίμακα νοημοσύνης η οποία απευθύνεται σε παιδιά ηλικίας 6-16 ετών και αποτελεί ένα σταθμισμένο ψυχομετρικό εργαλείο για την αξιολόγηση της γενικής νοημοσύνης του παιδιού μέσω δύο βασικών κλιμάκων: της λεκτικής και της πρακτικής. Κατά τη χορήγηση αξιολογούνται υποκλίμακες που αφορούν ειδικότερες λειτουργίες αντίληψης, όπως το λεξιλόγιο, η σειροθέτηση, η αριθμητική ικανότητα, η μνήμη, η ικανότητα ολοκλήρωσης, κτλ.

### **Τεστ Θεματικής Αντίληψης Παιδιών**

Οι Δοκιμασίες Θεματικής Αντίληψης ενηλίκων και παιδιών κατέχουν διεθνή αναγνώριση στον χώρο της ψυχολογικής αξιολόγησης και αποτελούν βασικά εργαλεία στον τομέα της ψυχολογικής διαγνωστικής. Πολλές φορές τα παιδιά δεν είναι σε θέση να εκφράσουν με λόγια τα προβλήματά τους, οι προβολικές δοκιμασίες μας βοηθούν να λάβουμε τις απαραίτητες πληροφορίες για να προχωρήσουμε στην καταλληλότερη θεραπευτική αντιμετώπιση.

Αφορά τον έλεγχο για προβλήματα στη σχέση με γονείς και αδέρφια, επιθετικότητα, διατροφικές συνήθειες, φόβο για το σκοτάδι, συμπεριφορά που έχει σχέση με τον έλεγχο των σφιγκτήρων, την αντίληψη του σώματος.

### **Παιδικό Ιχνογράφημα**

Σχέδιο Ανθρώπου

Σχέδιο Ανθρώπου

Σχέδιο Ανθρώπου

Σχέδιο Σπιτιού-Δέντρου-Ανθρώπου

Σχέδιο Οικογένειας

Το σχέδιο της ζωόμορφης οικογένειας

Η φανταστική οικογένεια

Μπορούμε να πούμε ότι η παιδική ζωγραφιά είναι ο «καθρέφτης» του παιδικού ψυχισμού. Όταν δώσουμε στο παιδί ένα χαρτί σχεδόν πάντα θα φτιάξει κάτι. Συνήθως είναι μια μορφή. Μέσα από τη μορφή αυτή, που είναι αυθόρμητη, το παιδί μπορεί να προβάλλει τον εαυτό του ή αυτό που σκέφτεται. Τα συναισθήματα αλλά και στοιχεία από τον ψυχικό του κόσμο.

Το παιδί θέλοντας να επικοινωνήσει με το περιβάλλον του μπορεί να στέλνει σήματα ή μηνύματα. Αυτά απευθύνονται στο κόσμο που το περιβάλλει.

### **Τεστ Παραμυθιών**

Τα παραμύθια μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως διαγνωστικό εργαλείο, καθώς έχουν έναν συμβολικό χαρακτήρα και προσφέρουν στο παιδί έναν τρόπο σκέψης που αντιστοιχεί στην αναπαράσταση του εαυτού του.

Το FTT (Fairytale Test) είναι ένα ψυχομετρικό εργαλείο που αξιολογεί ένα μεγάλο αριθμό λειτουργιών της προσωπικότητας. Το FTT χορηγείται σε παιδιά 6-12 ετών και αποτελείται από κάρτες που δίνουν τη δυνατότητα στο παιδί να προβάλλει διαφορετικές πλευρές του εαυτού. Οι εικόνες στις κάρτες παρουσιάζουν δημοφιλείς χαρακτήρες παραμυθιών και σκηνές από τις ιστορίες της Κοκκινοσκουφίτσας και της Χιονάτης με τους Επτά Νάνους.

### **Test Επαγγελματικού Προσανατολισμού**

Η απάντηση στην ερώτηση «Τι επάγγελμα θα ακολουθήσω;» εξαρτάται από ποικίλους παράγοντες και συχνά η ίδια η ερώτηση προκαλεί αγωνία, άγχος ή/και φόβο σε εφήβους, γονείς και ενήλικες. Η άμεση και αξιόπιστη βοήθεια που προσφέρουν τα αποτελέσματα του τεστ επαγγελματικού προσανατολισμού ΑΡΙΣΤΟΝ ΤΕΣΤ, με σωστή χρήση, μπορεί να μειώσει τα αρνητικά φορτισμένα συναισθήματα που αφορούν την επιλογή, να επιβεβαιώσει την απόφαση του ατόμου ή να του δείξει νέες προοπτικές. Έτσι, το άτομο ελεύθερο από διλήματα και αμφισβητήσεις, ασχολείται καθαρά με την επίτευξη του στόχου του, εξασφαλίζοντας μια επιτυχημένη επαγγελματική πορεία, σε συμφωνία με τις κλίσεις, την προσωπικότητα, τις ικανότητες και τα ενδιαφέροντα του.

## **Beery VMI Test**

Το Beery VMI test αποτελεί ένα σταθμισμένο διαγνωστικό εργαλείο το οποίο ανιχνεύει οπτικοκινητικά ελλείματα, τα οποία μπορούν να οδηγήσουν σε μαθησιακές, νευροψυχολογικές και συμπεριφοριστικές δυσκολίες.

Αποτελείται από δύο εκδοχές, ανάλογα με την ηλικία χορήγησης. Το Short Format που απευθύνεται σε παιδιά ηλικίας 2-7 ετών και το Full Format από 2-100 ετών.

Εμπεριέχει ακόμα δυο συμπληρωματικά αξιολογητικά τεστ με δοκιμασίες για την οπτική αντίληψη και τον οπτικοκινητικό συντονισμό.

## **Κλίμακα αξιολόγησης της ΔΕΠΥ**

Η Κλίμακα Αξιολόγησης της ΔΕΠ/Υ-IV (Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής/ Υπερκινητικότητας) είναι ένα πολύτιμο εργαλείο έγκαιρου και έγκυρου εντοπισμού της διαταραχής, διότι μπορεί να χρησιμοποιηθεί εύκολα από τα άτομα του κοντινού περιβάλλοντος του παιδιού (εκπαιδευτικούς και γονείς).

Επιτρέπει τον εντοπισμό των παιδιών που είναι πιθανό να εμφανίζουν τη διαταραχή, έτσι ώστε να παραπεμφθούν στις κατάλληλες σχολικές ψυχολογικές υπηρεσίες ή στα ιατροπαιδαγωγικά κέντρα για κλινική αξιολόγηση και διάγνωση. Αποτελείται από δύο κλίμακες (για γονείς και για εκπαιδευτικούς) προκειμένου να εντοπίσει, να καταμετρήσει και ν' αξιολογήσει τη πιθανή διαταραχή ελλειμματικής προσοχής, την υπερκινητικότητα και τη παρορμητικότητα, σύμφωνα με το DSM-IV.

## **Εικόνες Δράσης**

Οι εικόνες δράσης αποτελούν σημαντικό αξιολογικό κριτήριο του τομέα των διαταραχών επικοινωνίας και της γλωσσικής επάρκειας σε παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας, διότι η ύπαρξη γλωσσικών διαταραχών αποδίδονται σε πολλά είδη μαθησιακών δυσκολιών.

### **Αισθητηριακό προφίλ για έφηβους και ενήλικες**

Το συγκεκριμένο τεστ χορηγείται από εργοθεραπευτές που είναι εξειδικευμένοι στη μέθοδο της Αισθητηριακής Ολοκλήρωσης. Απευθύνεται σε ένα ευρύ ηλικιακό φάσμα από 11 έως 90 ετών. Πιο συγκεκριμένα, είναι ένα ερωτηματολόγιο τις ερωτήσεις του οποίου απαντά το ίδιο το άτομο. Επιτρέπει στο άτομο να αξιολογήσει τον εαυτό του μέσω της χρήσης ενός αυτό – ερωτηματολογίου.

Με βάση τις απαντήσεις που δίνει το κάθε άτομο δημιουργείται ένα εξατομικευμένο προφίλ αισθητηριακής επεξεργασίας. Το άτομο μπορεί να εμφανίζει χαμηλή εγγραφή σε κάποια ερεθίσματα, αναζήτηση αίσθησης σε κάποιο άλλο αισθητηριακό σύστημα, αισθητηριακή ευαισθησία ή/και αποφυγή της αίσθησης σε κάποιο άλλο.

### **Δοκιμασία Εκφραστικού Λεξιλογίου**

Οι εικόνες αυτές επιλέχθηκαν και κατατάχθηκαν σε αναπτυξιακή σειρά για παιδιά 4 έως 8 ετών. Οι έννοιες που απεικονίζονται προέρχονται από καθημερινά αντικείμενα, γνωστές κατηγορίες αντικειμένων, έννοιες από παιδικά παραμύθια και τηλεοπτικά προγράμματα. Το τεστ είναι γρήγορο στη βαθμολόγηση και δίνει την δυνατότητα στον εξεταστή, να έχει έγκυρα αποτελέσματα για την αναπτυξιακή ηλικία του εκφραστικού λεξιλογίου του ατόμου που εξετάζει. Τα αποτελέσματα του τεστ, καθώς και τα στοιχεία τα οποία θα συλλεχθούν από τη συμπεριφορά του εξεταζόμενου κατά τη διάρκεια της εξέτασης, μπορούν να κατευθύνουν τον θεραπευτή στην αναγνώριση στοιχείων τα οποία θα πρέπει να λάβει υπόψη του κατα τον θεραπευτικό σχεδιασμό.